

INDICADORES ALCR 5 AÑOS	3 TRIMETRE	NO ESTE AÑO				
LCYR1.1 - Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones	x					
LCYR1.2 - Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas.	x					
LCYR1.3 - Se expresa y comunica con diferentes intensiones y propósitos.		x				
LCYR2.1 - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.	x					
LCYR2.2 - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del	x					
LCYR2.3 - Relata sus propias vivencias.	x					
LCYR2.4 - Comunica sus estados de ánimo.	x					
LCYR2.5 - Comunica sus emociones.	x					
LCYR3.1 - Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e	x					
LCYR3.2 - Comprende mensajes, relatos producciones literarias,	x					
LCYR3.3 - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e	x					
LCYR4.1 - Respeta a los demás.		x				
LCYR4.2 - Comprende diferentes puntos de vista y argumentos.		x				
LCYR4.3 - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.		x				
LCYR5.1 - Muestra interés por textos escritos.	x					
LCYR5.2 - Comienza en el uso convencional de los libros.	x					
LCYR5.3 - Comprende las finalidades del texto escrito.	x					
LCYR5.4 - Conoce algunas características del código escrito.	x					
LCYR6.1 - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos.		x				
LCYR6.2 - Participa en situaciones de escritura del aula y otros contextos.		x				
LCYR7.1 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de	x					
LCYR7.2 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de	x					
LCYR7.3 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de	x					
LCYR7.4 - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de	x					
LCYR8.1 - Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en	x					
LCYR8.2 - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.		x				
LCYR9.1 - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en		x				

INDICADORES ACOEN 5 AÑOS	3 TRIMESTRE	NO ESTE AÑO		
CENT1.1 - Muestra curiosidad e interés por descubrir su entorno.	X			
CENT1.2 - De manera progresiva identifica objetos y elementos	X			
CENT1.3 - De forma progresiva discrimina objetos y elementos	X			
CENT1.4 - Actúa sobre los objetos agrupándolos según una		X		
CENT1.5 - Actúa sobre los objetos clasificándolos según un		X		
CENT1.6 - Actúa sobre los objetos ordenándolos según criterios.		X		
CENT1.7 - Actúa sobre los objetos haciendo colecciones según		X		
CENT1.8 - Discrimina magnitudes.	X			
CENT1.9 - Compara magnitudes.	X			
CENT1.10 - Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie	X			
CENT2.1 - Muestra interés por el medio natural.		X		
CENT2.2 - Identificar nombrando algunos de los componentes		X		
CENT2.3 - Establece relaciones sencillas de interdependencia		X		
CENT2.4 - Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la		X		
CENT2.5 - Participa en actividades para conservar el medio		X		
CENT3.1 - Identificar los grupos sociales más significativos de su	X			
CENT3.2 - Conocer los grupos sociales más significativos de su				
CENT3.3 - Conocer los principales servicios comunitarios	X			
CENT4.1 - Pone ejemplos de algunas manifestaciones culturales		X		
CENT4.2 - Valora la importancia de las manifestaciones		X		
CENT5.1 - Adecua su conducta a los valores y normas de		X		
CENT5.2 - Analiza las situaciones conflictivas y las resuelve de		X		

INDICADORES ACMAP INFANTIL 5 AÑOS	3 TRIMESTRE	NO ESTE AÑO		
CMAP1.1 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente,	x			
CMAP1.2 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente,	x			
CMAP1.3 - Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente	x			
CMAP1.4 - Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente	x			
CMAP2.1 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global	x			
CMAP2.2 - Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial,	x			
CMAP2.3 - Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.		x		
CMAP3.1 - Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita	x			
CMAP4.1 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.		x		
CMAP4.2 - Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones,	x			
CMAP4.3 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.		x		
CMAP4.4 - Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones,				
CMAP5.1 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas		x		
CMAP5.2 - Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas		x		
CMAP6.1 - Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.	x			
CMAP7.1 - Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal	x			
CMAP7.2 - Participar en actividades que favorezcan un entorno limpio y	x			
CMAP8.1 - Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión		x		
CMAP8.2 - Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de		x		
CMAP9.1 - Manifiesta respeto y aceptación por las características de los		x		
CMAP10.1 - Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada	x			
CMAP10.2 - Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada	x			
CMAP11.1 - Participa de forma activa en distintos tipos de juego,	x			
CMAP11.2 - Disfruta con los distintos tipos de juego.		x		
CMAP12.1 - Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en	x			